

муниципальный бюджетный дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 175 «Лигрёнок»

---

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1  
от «31» августа 2023г.



## ГОДОВОЙ ПЛАН учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год

учитель-логопед  
высшей квалификационной категории  
Петренко Ю.Б.

г. Новосибирск, 2023

**Цель:** реализация комплекса мероприятий, направленных на коррекцию и развитие речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, выравнивание стартовых возможностей ребенка для обучения в школе путем взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Совершенствовать коррекционно-развивающий процесс путем внедрения наиболее эффективных приемов, методов и средств обучения, современных технологий: информационно-компьютерных, здоровьесберегающих технологий, проектных методов в соответствии с ФГОС.
2. Разработка и реализация индивидуальных (групповых) коррекционных программ и планов для детей с тяжелыми нарушениями речи.
3. Повышать коррекционно-логопедическую компетентность педагогов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством консультирования, проведения мастер-классов, практикумов, организации совместной проектной деятельности.
4. Организовать работу по взаимодействию с родителями с целью повышения мотивационно-ценностной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка посредством проведения семинаров-практикумов, консультирования, просмотра занятий, родительских собраний, праздников, проектной деятельности.

**Годовой план учителя-логопеда  
на 2023-2024 учебный год**

**1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	Диагностика индивидуального развития речи детей с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения, составления адаптированной образовательной программы.	Сентябрь
2.	Изучение анамнестических данных и направление детей на консультацию к специалистам в поликлиники для уточнения клинических диагнозов.	В течение уч. года
3.	Оформление речевых карт и индивидуальных маршрутов на каждого ребенка.	Сентябрь
4.	Планирование коррекционной работы с детьми на учебный год с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с тяжелыми нарушениями речи	Сентябрь
5.	Промежуточная диагностика индивидуального развития детей группы № 4 с целью определения динамики индивидуального развития речи детей и внесение изменений в индивидуальные планы.	Январь
6.	Итоговая диагностика индивидуального развития речи детей с целью определения динамики индивидуального развития речи детей и сформированности предпосылок учебной деятельности.	Май

**2. РАБОТА С ДЕТЬМИ**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Сроки</b>
1.	Первичная диагностика устной речи детей	Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт и индивидуальных тетрадей на детей с ОВЗ	С 01.-15.09. 2023г.

2.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми	Формирование социально-стандартизированной речи у каждого ребенка. Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков	В течение года
3.	Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи.	Обновление звукового профиля группы; комплектование новых подгрупп	Январь, май
4.	Осуществление процесса коррекционной работы с детьми группы комбинированной направленности №4: Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи с детьми, имеющими ОНР	Формирование навыка фонематического анализа и синтеза  Формирование коммуникативных навыков у каждого ребенка. Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков	1 раз в неделю С сентября по май

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки
1.	Проведение ППк в ДОУ по зачислению детей на логопедические занятия	Сентябрь
2.	Комплектование детей на логопедические занятия	Сентябрь
3.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, графика индивидуально-подгрупповой логопедической работы с детьми ОВЗ на год	Сентябрь
4.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год. Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной работы с детьми ОВЗ	Сентябрь
5.	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимосвязи)	В течение года
6.	Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных логопедических занятий с детьми с ОВЗ группа № 4	В течение года
7.	Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года
8.	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе	Май
9.	Пополнение информации на персональном сайте	В течение года
10.	Организация работы с родителями	В течение года

#### 4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Участие в работе ППк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении программы.	В течение года
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями	В течение года по необходимости
3.	Ведение тетради взаимосвязи с воспитателями подготовительной группы № 4	В течение года
4.	Обогащение развивающей среды в кабинете и группе ДОУ в течение года № 4	В течение года
5.	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	В течение года
6.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей с ТНР»	Февраль
7.	Совместное тематическое планирование коррекционно – образовательной работы с воспитателями и специалистами (по периодам) в группе для детей с ОВЗ	В течение года
8.	Составление индивидуальных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ	В течение года

#### 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Проведение установочного и итогового родительского собрания в подготовительной к школе группе	Сентябрь, май
2.	Оформление уголков для родителей в группах ДОУ, систематическое обновление информации	В течение года
3.	Проведение индивидуальных бесед, консультаций по запросу родителей <i>Семинары-практикумы для родителей детей, зачисленных на логопедические занятия в рамках проекта клуба для родителей</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Семинар-практикум «Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи детей»</li><li>• Игротренинг «Трудный звук будь детям друг» (игры и упражнения по автоматизации поставленных звуков)</li><li>• Консультация «Развитие фонематического слуха»</li><li>• Мастер-класс «Учить с детьми легко? Легко!»</li><li>• Открытые индивидуальные занятия для родителей по автоматизации звуков (индивидуально)</li><li>• Результаты промежуточной диагностики (индивидуальные консультации)</li><li>• Мастер-класс «Развиваем графомоторные навыки или как сформировать красивый почерк»</li><li>• Мастер-класс «В логопедические сказки играем – речь ребенка развиваем»</li><li>• Итоговое мероприятие с родителями «Кем быть или чему мы</li></ul>	В течение года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель

	научились»	
4.	Диагностика речи детей групп МБДОУ № 175 по запросам родителей, индивидуальные рекомендации	В течение года
5.	Сбор анамнестических данных. Анкетирование родителей.	Сентябрь
6.	Работа по оформлению личного сайта и информационного блога специалиста на сайте ДОУ	В течение года
7.	Разработка буклетов, памяток для родителей	В течение года

## 6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Сроки
1.	Пополнение учебно-методического комплекса в группе для детей с ОВЗ: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года
3.	Пополнение канцелярских товаров	В течение года
4.	Систематическое обновление информации на стендах «Уголок логопеда»	В течение года

## 7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Руководство МО учителей-логопедов ЦО. Планирование работы МО, посещение методических объединений, их анализ и оценка	В течение года
2.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года
4.	Изучение особенностей организации работы с детьми с ОВЗ	В течение года
5.	Изучение и внедрение темы «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей с ТНР»	В течение года

**График работы учителя - логопеда МБДОУ д/с № 175  
Петренко Юлии Борисовны  
(вышей квалификационной категории)  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Понедельник</b>	<b>14:00 - 18:00</b>	<b>4 ч.</b>
<b>Вторник</b>	<b>08:30 - 12:30</b>	<b>4ч.</b>
<b>Среда</b>	<b>14:00 - 18:00</b>	<b>4ч.</b>
<b>Четверг</b>	<b>08:30 - 12:30</b>	<b>4ч.</b>
<b>Пятница</b>	<b>08:30 - 12:30</b>	<b>4ч.</b>

**Циклограмма рабочего времени  
в подготовительной логопедической группе № 4 «Винни-пух»**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Понедельник 14.00 - 18.00</b>	14.00-15.10	Консультация для педагогов детского сада.
	15.10-17.50	Индивидуальная работа с детьми.
	17.50-18.00	Консультация воспитателя группы.
<b>Вторник 8.30-12.30</b>	8.30-9.00	Индивидуальные консультации для родителей группы.
	9.00-10.00	Подгрупповое занятие - две подгруппы (подготовка к обучению грамоте)
	10.00-12.30	Индивидуальная работа с детьми.
<b>Среда 14.00-18.00</b>	14.00-15.10	Работа с документацией (планирование).
		Подготовка метод. рекомендаций.
	15.10-17.10	Индивидуальная работа с детьми.
	17.10-18.00	Консультации для родителей группы и детского сада.
<b>Четверг 8.30-12.30</b>	8.30-9.00	Индивидуальные консультации для родителей группы.
	9.00-10.00	Подгрупповое занятие - две подгруппы (развитие речи)
	10.00-12.30	Индивидуальная работа с детьми.
<b>Пятница 8.30-12.30</b>	8.30-12.30	Подгрупповая работа с детьми по постановки и автоматизации звуков.
		Заполнение индивидуальных тетрадей детей.