

«ПРИНЯТО»
Решением
Педагогического совета
МБДОУ д/с № 175

Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
- заведующий МБДОУ д/с № 175
С. В. Скокова
подпись ФИО

Приказ № 77/04
от « 31 » августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 175 Лигрёнок»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 175» (далее – МБДОУ д/с № 175, ДОУ).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказом Минобрнауки РФ № 1014 от 30.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- Уставом ДОУ.

2. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

2.1. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников

- путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном

образовательном учреждении;

- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающих от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

31. Создание групп в ДОУ (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего МКДОУ № 175 на основании заключения ТПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ограниченными возможностями здоровья), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

32. В группах комбинированной направленности (далее ГКН) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

33. При организации ГКН необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечить наличие специалистов, либо заключить договор с психолого-медико-социальным центром на оказание специальной помощи);
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ОВЗ;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;
- планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ТПМПК, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

34. Наполняемость групп ГКН устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

35. ГКН функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей с 07:00 до 19:00.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

4.1. Образовательный процесс в ГКН осуществляется в соответствии с учебным планом по программам дошкольного образования для детей, у которых имеются отклонения в развитии. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе программы из комплекса вариативных

коррекционных программ с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и их структуры дефекта:

- Основная образовательная программа МКДОУ № 175 для воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 175 для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

4.2. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

4.3. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ.
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога- психолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

4.4. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком деятельности, утвержденным руководителем учреждения.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

(возможно и другие специалисты, при введении в штатное расписание ДОУ)

5.2. Особенности организации работы **воспитателя** в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность **учителя-логопеда** в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДООУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность **педагога-психолога** направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДООУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность **музыкального руководителя** направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ. Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.7. Деятельность **инструктора по физической культуре** направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДООУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо наличие следующей документации:

- заключение городской ТПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения для детей;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;
- планы работы: перспективный и календарный планы работ педагогов и специалистов, график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- индивидуальная карта (индивидуальный маршрут) развития на каждого воспитанника с ОВЗ;
- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;
- методические рекомендации взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций, заседаний «Родительского клуба».

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 7.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения.
- 7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Педагогическим советом и утверждения приказом заведующего.
- 7.3. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группу распространяется Устав ДООУ.