

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 175 «Лигрёнок»

---

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете № 1  
от « 31 » 08 2023г.



***Годовой план  
Учителя-логопеда  
на 2023-2024 учебный год***

Учителя-логопед I квал. кат.:  
***Трофименко М. С.***

Новосибирск, 2023

## Задачи логопедической работы на 2023 – 2024 учебный год:

### 1. Диагностика речевых нарушений:

- Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
- Формирование и закрепление правильного, отчётливого произношения нарушенных звуков.

### 2. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности:

- Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
- Профилактика нарушений речи.
- Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
  - формирование правильного звукопроизношения;
  - обогащение и развитие словаря;
  - развитие грамматического строя речи;
  - обучение грамоте;
  - формирование связной речи детей.

### Диагностико-проектировочная деятельность

| № п/п | Содержание работы   | Сроки                    | Выход  |
|-------|---|--------------------------|--|
| 1     | Логопедическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.  | Сентябрь, май            | Речевые карты, мониторинг                            |
| 2     | Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ.                         | По плану ППк             | Журнал обследования воспитанников групп ДОУ          |
| 3     | Участие в семинарах, педагогических советах, заседаниях круглых столов и т.п.                                 | Сентябрь-май             | Сертификаты участия                                  |
| 4     | Участие в ППк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с трудностями в усвоении программы. | По плану ППк, по запросу | Протоколы ППк, индивидуальные карты развития ребенка |
| 5     | Отчет о результатах коррекционной работы на педсовете   | По плану ДОУ             | Отчет, презентация                                   |

### Коррекционно-развивающая работа с детьми

| № п/п | Содержание работы   | Сроки                   | Выход   |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1     | Проведение групповой НОД по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи | в течение учебного года | Ежедневное календарно-тематическое планирование образовательной деятельности. Тематическое планирование по фор- |

|   |   |                         |   |
|---|---|-------------------------|---|
|   |   |                         | мированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. Тематическое планирование по подготовке к обучению грамоте. |
| 2 | Проведение групповой НОД по подготовке к обучению грамоте | в течение учебного года |   |
| 3 | Индивидуальная НОД.                                       | в течение учебного года | Индивидуальные планы коррекционного развития детей. Индивидуальная тетрадь на каждого ребенка.                                      |

### Организационно-методическая работа

| № п/п | Содержание работы                          | Сроки          | Выход                                |
|-------|--|----------------|--------------------------------------|
| 1     | Уточнение списка группы                    | Сентябрь       | Список группы                        |
| 2     | Составление циклограммы                    | Сентябрь       | Циклограмма                          |
| 3     | Планирование групповой, индивидуальной НОД | В течение года | Календарно-тематическое планирование |
| 4     | Ведение индивидуальных тетрадей детей      | В течение года | Индивидуальные тетради               |

### Работа с педагогами

| № п/п | Содержание работы   | Сроки    | Выход                  |
|-------|---|----------|------------------------|
| 1     | <b>Консультации для воспитателей:</b>   |          |                        |
|       | 1. Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно-развивающей работы с детьми.<br>Предоставление рекомендаций воспитателям по индивидуальной работе с детьми | Сентябрь | Устная консультация.   |
|       | 2. Развитие артикуляционной моторики у детей группы   | Октябрь  | Практический материал. |
|       | 3. Совместная деятельность логопеда и воспитателя   | Ноябрь   | Устный материал.       |
|       | 4. Развитие лексико-грамматических представлений у детей с общим недоразвитием речи   | Январь   | Практический материал. |
|       | 6. Речевые игры в режимных моментах   | Февраль  | Устный материал.       |
|       | 7. Обогащение словаря детей с ОНР антонимами и синонимами.  | Март     | Устный материал        |
|       | 8. Взаимосвязь речевого развития, познавательных процессов и двигательного опыта (рассказы стихи  | Апрель   | Письменный материал    |

|   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
|   | руками).   |                |   |
|   | 9. Анализ совместной работы логопеда и воспитателей за учебный год.<br>Рекомендации по работе воспитателя в летний период. | Май            | Устная консультация,<br>Письменный материал |
| 2 | Консультации для педагогов ДООУ по запросу   | В течение года | Устный материал.<br>Практический материал   |
| 3 | Взаимопосещение занятий  | В течение года |   |

## Работа с родителями

| № п/п | Содержание работы   | Сроки                      | Выход   |
|-------|---|----------------------------|---|
| 1     | <b>Индивидуальные и подгрупповые беседы, консультации:</b>  |                            |   |
|       | 1. По результатам диагностики речевых процессов   | 3-4 неделя сентября        | Практический материал.<br>Устный материал.<br>Письменный материал |
|       | 2. О необходимости ежедневных занятий с ребенком по заданиям и рекомендациям учителя-логопеда   | Сентябрь                   |   |
|       | 3. О необходимости проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях.   | Октябрь                    |   |
|       | 4. Развиваем пальчики — стимулируем речевое развитие  | Ноябрь                     |   |
|       | 5. Развиваем речь ребенка: на прогулке, на кухне...   | Декабрь                    |   |
|       | 6. Если ваш ребенок плохо говорит.  | Январь                     |   |
|       | 7. Упражнения на развития дыхания   | Март                       |   |
|       | 8. У ребёнка появился звук. Работа продолжается   | Апрель                     |   |
|       | 9. Рекомендации логопеда на лето  | Май                        |   |
| 2     | Беседы с родителями по текущей работе   | Еженедельно 2 половина дня | Устный материал.  |
| 3     | Ознакомление родителей с популярной педагогической и психологической литературой  | По запросу родителей       | Практический материал.  |
| 4     | <b>Родительские собрания:</b>   |                            |   |
|       | 1. «Давайте познакомимся». Познакомить родителей с «Программой коррекционного обучения детей с ОНР»; с организацией совместной работы в течение года. | Апрель                     | Устный материал.  |
|       | 2. Познакомить родителей с итогами работы за 1-е полугодие; оценить роль семьи в системе комплексного коррекционного воздействия на ребёнка.          | Январь                     |   |
|       | 3. Подвести итоги работы за учебный год; совместное планирование работы на следующий учебный год  | Апрель                     |   |

## Оснащение кабинета

| № п/п | Содержание работы  | Сроки          | Выход  |
|-------|--|----------------|--|
| 1     | Пополнение учебно-методического комплекта:<br>- новинки методической литературы,<br>- пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционно-развивающей работе с детьми,<br>- пополнение консультаций для педагогов и родителей | В течение года | Картотеки, методические разработки и литература. |

|   |   |                |                              |
|---|---|----------------|------------------------------|
| 2 | Пополнение учебно-дидактического комплекта:<br>- новые игры и игрушки для работы с детьми,<br>- пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. | В течение года | Дидактические игры и пособия |
|---|---|----------------|------------------------------|

### Повышение профессиональной квалификации

| № п/п | Содержание работы  | Сроки          | Выход                                       |
|-------|--|----------------|---|
| 1     | Участие в МО учителей-логопедов района.  | В течение года | Протоколы МО, сертификаты.                  |
| 2     | Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ.  | В течение года | Письменные материалы                        |
| 3     | Просмотр открытой НОД, участие в мастер – классах и др.  | В течение года | Письменные материалы                        |
| 4     | Работа над темой по самообразованию: «Профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников с ОВЗ (ТНР)» | В течение года | Письменные и практические материалы, отчет. |